

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

17.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.2.8 Оценка воздействия на окружающую среду

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

05.03.06 Экология и природопользование

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Охрана окружающей среды

Курс 4  
Семестр 7

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	32	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	32	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	64	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	80	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	7	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 05.03.06 Экология и природопользование

Программу составили:

доцент	ЭПП	СОГЛАСОВАНО	Т.Н. Ефимова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра экологии, почвоведения и природопользования

(наименование кафедры)		
24.01.2022	протокол №	5
(дата)		
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Е.А. Гончаров
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Е.А. Гончаров
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Попов Сергей Ильич, заместитель министра природных ресурсов, экологии и  
охраны окружающей среды Республики Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /М.Л. Бойкова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, её критический анализ, обобщение и представление на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий	<b>знания:</b> Знает механизмы и методики поиска информации, требуемой для решения задач в области оценки воздействия на окружающую среду <b>умения:</b> Умеет находить и критически оценивать информацию, необходимую для решения задач в области оценки воздействия на окружающую среду <b>навыки:</b> Владеет механизмами поиска информации в области оценки воздействия на окружающую среду, в том числе с применением современных информационных технологий
	УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	<b>знания:</b> Знает механизмы и методики систематизации информации, требуемой для решения поставленной задачи <b>умения:</b> Умеет систематизировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи <b>навыки:</b> Владеет навыками систематизации информации
	УК-1.4 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации	<b>знания:</b> Знает суть системного подхода и методики системного анализа <b>умения:</b> Умеет применять системный подход для решения поставленной задачи, предлагать различные варианты ее решения и оценивать их последствия <b>навыки:</b> Владеет навыками принятия решений на основе системного подхода и анализа альтернатив
2. ПК-3 Способен выполнять расчетно-аналитические работы при нормировании воздействия на окружающую среду от действующих и проектируемых хозяйственных объектов	ДПК-3.1. Владеет знаниями и навыками для разработки нормативов допустимых выбросов, сбросов, образования и размещения отходов, программы производственного экологического контроля	<b>знания:</b> Знает содержание и требования к проведению оценки воздействия на окружающую среду для разработки нормативов допустимых выбросов, сбросов, программы производственного экологического контроля <b>умения:</b> Умеет оценивать последствия негативного воздействия отходов на окружающую среду <b>навыки:</b> Владеет навыками обработки и анализа экологической информации; методами оценки воздействия на окружающую среду

3. ПК-5 Способен принимать участие в осуществлении мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в организации и ведении документации в соответствии с установленным и требованиями	ДПК-5.3. Применяет способы и методы оценки воздействия на окружающую среду, выявляет источники, виды и масштабы техногенного воздействия, оценивает его негативные последствия для здоровья населения	<b>знания:</b> Знает методы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; источники, виды и масштабы техногенного воздействия различных видов хозяйственной деятельности <b>умения:</b> Умеет применять способы и методы оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия, оценивать его негативные последствия для окружающей среды и здоровья населения <b>навыки:</b> Владеет навыками проведения исследований по оценке воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду различных проектируемых решений; формирования документации, содержащей сведения об оценке состояния окружающей среды
--	---	--

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Философия (УК-1), Математика (УК-1), Физика (УК-1), Химия (УК-1), Информационные технологии (УК-1), Охрана окружающей среды (ПК-5), Охрана окружающей среды (ПК-3), Основные технологии в природопользовании (ПК-5), Инженерная защита окружающей среды (ПК-5); практик: Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ПК-3), Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ПК-5)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Территориальное планирование (УК-1), Экологическое проектирование и экспертиза (УК-1), Региональное природопользование (УК-1), Управление и утилизация отходов производства и потребления (ПК-3), Управление и утилизация отходов производства и потребления (ПК-5), Экологический менеджмент, аудит и страхование (ПК-5); практиках: Преддипломная практика (ПК-5), Преддипломная практика (ПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-1), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-5)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция, проблемная лекция

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Правовая и нормативно-методическая база ОВОС</b>	<b>50</b>	ПК-3, ПК-5, УК-1
Лекция. Законодательные и нормативные основы оценки воздействия на окружающую среду в Российской Федерации	4	
Лекция. Понятие экологической оценки и её разновидности (оценка проектов и оценка стратегий). Формирование представлений об ОВОС и необходимости ОВОС в зарубежной практике и в России. Общие принципы проведения ОВОС	4	
Практическое занятие. Законы в области охраны окружающей среды, природопользования и экологической безопасности - законодательная база ОВОС.	2	
Практическое занятие. Нормативная основа экологического обоснования хозяйственной деятельности в РФ	2	
Практическое занятие. Методы проведения ОВОС. Матричный метод	4	
Практическое занятие. Методы проведения ОВОС. Пошаговая оценка.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Задания для самостоятельной работы Работа с электронной версией «Положение об ОВОС». Работа с электронной версией «Инструкции по экологическому обоснованию хозяйственной деятельности». Различные виды матриц. Формирование представлений об ОВОС в российской практике экологической экспертизы Вопросы для самостоятельной работы. Недостатки статуса российских документов об ОВОС. Структура, содержание и сравнительный анализ двух «Положений об ОВОС» (№ 222 от 1994 г. и № 372 от 2000 г.). Общая схема и методологическая последовательность процедуры ОВОС. Эколого-географическая системность процедуры ОВОС. Комплексирование различных методов и оптимизация ОВОС для проектов шельфовой нефтегазодобычи. Создание информационных баз данных для ОВОС. Роль и место различных экологических обоснований проектов (ОВОС, инженерно-экологические изыскания) на разных этапах реализации проекта (декларация о намечаемой деятельности, прединвестиционное и инвестиционное обоснования, стадия проектирования, производственно-экологического контроля, послеэксплуатационного	30	
<b>Оценка воздействия на компоненты окружающей среды</b>	<b>47</b>	ПК-3, ПК-5, УК-1
Лекция. Оценка воздействия на атмосферу и поверхностные воды	4	
Лекция. Оценка воздействия на литосферу и почвенный покров	4	

Лекция. Оценка воздействия на растительный покров и животный мир	4	ПК-3, ПК-5, УК-1
Практическое занятие. Оценка воздействия хозяйственной деятельности на антропоэкологическую ситуацию	2	
Практическое занятие. Экологическое обоснование размещения. Анализ природного потенциала загрязнения атмосферы	2	
Практическое занятие. Оценка экологической опасности загрязнения в городе по выбросам отраслей промышленности и автотранспорта	2	
Практическое занятие. Расчет кратности разбавления вредных сбросов водами водоемов и водотоков	2	
Практическое занятие. Расчет нормативов допустимого сброса в водоемы и водотоки	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Вопросы для самостоятельной работы. Понятие экологической оценки (ЭО). Два вида ЭО: проектная (EIA) и стратегическая (SEA). Развитие ЭО в мире: история становления: акт США от 01.01. 1970 г. об учете экологических последствий при принятии крупных хозяйственных решений (акт NEPA). Хронология принятия правовых актов об ЭО в развитых странах. Процедуры ЭО в международных организациях, международные соглашения по ЭО. Хронология принятия нормативных актов по ЭО в странах Восточной Европы и СНГ. Основные понятия, принципы ЭО и устойчивое развитие. Предмет ЭО, участники процесса ЭО (инициатор деятельности, контролирующие организации, общественность, исполнители). Основные элементы ЭО (описание проекта, определение задач, прогноз, анализ и оценка значимости ожидаемых воздействий, разработка мероприятий по смягчению воздействий, составление итогового документа или ЗВОС, консультации и участие общественности, оценка полноты и качества ЭО, учат результатов ОЭ в принятии решений). Рассмотрение альтернатив. Послепроектный анализ и контроль выполнения предписаний и рекомендаций ЭО. Пути совершенствования методологии ОВОС.	25	
<b>Процедуры экологического сопровождения планируемой хозяйственной деятельности, прядок организации и проведения ОВОС</b>	<b>47</b>	
Лекция. Сфера применения процедуры ОВОС. Принципы проведения ОВОС и ее приоритетные задачи. Национальная процедура ОВОС намечаемой хозяйственной и иной деятельности	4	
Лекция. ОВОС как составная часть проектных материалов.	4	
Лекция. Заявление о воздействии на окружающую среду. Формирование заявительных документов	4	
Практическое занятие. Методы и методики проведения и проектирование оценки воздействия на окружающую среду Семинар. Организация материала на этапе проектирования. Определение качественных и количественные нагрузки на окружающую среду.	2	

Практическое занятие. Разработка плана проведения ОВОС на примере конкретного производства	2
Практическое занятие. Особенности оценки воздействия на окружающую среду различных территорий и объектов	4
Практическое занятие. Организация и проведение общественных слушаний в рамках процедуры ОВОС	2
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему кон-тролю, подготовка к выполнению практических работ, изучение дополнительного материала, написание мини-	25
Иная контактная работа: дифференцированный зачет (БРК), консультации	0

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Экономический анализ воздействий на окружающую среду [Текст] / Д. Диксон, Л. Скура, Р. Карпентер, П. Шерман ; пер. с англ. А. Н. Сальникова, С. С.	6

	Шалыпиной ; науч. ред. перевода и авт. предисл. : С. Н. Бобылев, Т. Г. Леонова, М. И. Сметанина. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2000. - 270 с. ISBN 5-7755-0134-9. Экземпляры: всего 6.	
2.	Василенко, Т. А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Василенко Т. А. Москва: Инфра-Инженерия, 2019. - 264 с. ISBN 978-5-9729-0260-6.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86622.html">http://www.iprbookshop.ru/86622.html</a>
3.	Кукин, Павел Павлович. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [по направлениям подготовки 280700 "Техносферная безопасность", 280100 "Безопасность жизнедеятельности", 280200 "Защита окружающей среды"] / П. П. Кукин, Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова; МАТИ - Рос. гос. технол. ун-т им. К. Э. Циолковского. Москва: Юрайт, 2016. - 452, [1] с. ISBN 978-5-9916-4266-8. Экземпляры: всего 20.	20
4.	Василенко, Т. А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Василенко Т. А. Москва: Инфра-Инженерия, 2019. - 264 с. ISBN 978-5-9729-0260-6.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86622.html">http://www.iprbookshop.ru/86622.html</a>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	<a href="http://www.cntd.ru">http://www.cntd.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	301 (I)	Экран настен.рулон. 200x200см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional,

			Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	305 (I)	Печь муфельная ПМ-10М (1), Стол титровальный СТ-К (1), Стол хим. пристенный СХПн-1К (1), Термостат 1253 (1), Шкаф вытяжной ПВ-СК-2К (1), Экран настен.рулон. 200х200см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
3.	306 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93 (1), Экран настенный рулонный 200х200 см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала,	удовлетворительно

	недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

#### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

#### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Вариант теста

1. Что является объектом экологической экспертизы и ОВОС ?

а) заключение эксперта б) градостроительный проект в) проект закона г) договор

2. На каком этапе процедуры ОВОС проводятся исследования по ОВОС?

а) 1-й б) 2-й в) 3-й г) 4-й

3. Начиная с какой площади выводные лесосеки относятся к объектам обязательной экологической экспертизы и ОВОС?

а) 10 га б) 20 га в) 100 га г) 200 га

4. В каком году принят Законодательный акт США, определивший основные положения ОВОС?

а) 1960 б) 1970 в) 1980 г) 1990

5. В каком году вышла инструкция, определившая первые положения ОВОС в России?

а) 1960 б) 1970 в) 1980 г) 1990

6. Примерное значение удельной землеемкости Братской ГЭС?

а) 0,5 км<sup>2</sup>/кВт б) 1 км<sup>2</sup>/кВт в) 2 км<sup>2</sup>/кВт г) 3 км<sup>2</sup>/кВт

7. Удельная водоемкость производства стали?

а) 5 т/т б) 10 т/т в) 20 т/т г) 30 т/т

8. Нижний предел негативного влияния шума ночью?

а) 20-30 дБ б) 30-40 дБ в) 40-50 дБ г) 50-60 дБ

9. На каком этапе процедуры ОВОС проводится общественное обсуждение материалов ОВОС?

а) 1-й б) 2-й в) 3-й г) 4-й

10. Какое резюме должны включать материалы ОВОС?

а) технического характера б) нетехнического характера в) юридического характера г) экологического характера

### Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Назовите базовые федеральные законы для проведения ОВОС.
2. Какие главы ФЗ "Об охране окружающей среды" посвящены ОВОС? В чем заключается их суть?
3. Каковы основные нормативно-правовые документы специально уполномоченных в области охраны ОС государственных органов РФ по вопросам ОВОС? Какие основные вопросы они регулируют?
4. Какие материалы и документы, касающиеся ОВОС относятся к международным?
5. Каковы цели проведения ОВОС? В чем их взаимосвязь и отличия?
6. Назовите задачи, которые решаются при проведении ОВОС.
7. Назовите принципы ОВОС. Какова их взаимосвязь?
8. Что такое ОВОС? Цели и задачи ОВОС.
9. Что общего и в чем отличие между экологической экспертизой и ОВОС?
10. Что такое экологическая оценка, что она включает?
11. Место ОВОС на этапе экологического проектирования.
12. Область применения ОВОС.
13. Обязанности участников проведения ОВОС.
14. Действия заказчика при подготовке технического задания на проведение ОВОС.
15. Действия разработчика на разных этапах подготовки технического задания.
16. Место ОВОС при последовательном проведении экологической оценки хозяйственной деятельности.

17. Роль ОВОС на прединвестиционной стадии.
18. Что включает ОВОС на предпроектной стадии?
19. Что включает ОВОС на послепроектной стадии?
20. Последовательность этапов проведения ОВОС в соответствии со стадиями процесса выработки решений по объекту.
21. Предпроектная и проектная документация, соответствующая стадиям ОВОС.
22. Что включает документация по выбору площадки для строительства объекта хозяйственной деятельности?
23. Перечислите основные разделы ОВОС, входящие в основную часть технико- экономического обоснования проекта.
24. Характеристика источников воздействия. Что она включает?
25. Оценка значимости воздействия на окружающую среду.
26. Перечислите меры по смягчению воздействий на окружающую среду.
27. Перечислите основные источники информации, используемые при проведении ОВОС.
28. Дайте определение экологического риска воздействий на окружающую среду.
29. Что включает процедура оценки риска воздействий на окружающую среду.
30. Анализ экологической ситуации. Что он включает?
31. Что должно входить в состав итоговых материалов ОВОС?
32. Перечислите основные требования, предъявляемые к содержанию деятельности по ОВОС.
33. Объясните понятия "концентрация ЗВ в атмосфере" и "выброс ЗВ в атмосферу". Что является критерием загрязнения атмосферы?
34. По каким параметрам оценивается степень загрязнения атмосферы?
35. В каких случаях применяется комплексный индекс среднегодового загрязнения атмосферы?
36. Что является косвенным показателем оценки загрязненности атмосферы?
37. В чем заключаются методы предотвращения загрязнения атмосферы (технологические, режимные, по размещению)?
38. В чем заключаются качественная и количественная оценки поверхностных вод?
39. Какие показатели используются в качестве критериев оценки ресурсов поверхностных вод?
40. Какова классификация водоемов по уровню загрязнения?
41. Методы оценки интенсивности техногенных нагрузок на окружающую среду (метод экспертных оценок, метод списка, метод матрицы, метод многомерной статистики).
42. Сфера применения процедуры ОВОС.
43. Что обычно учитывается при проведении ОВОС гидросферы и соответствующих экологических обоснований?
44. Какие задачи решаются при проведении ОВОС на 1-м этапе? Разработкой какого документа заканчивается этот этап?
45. Какова цель проведения 2-го этапа ОВОС? Оформлением какого документа завершается данный этап?

46. Какова цель проведения 3-го этапа ОВОС? Оформлением какого документа завершается ОВОС?
47. Назовите качественные и количественные показатели воздействия на ОС.
48. В чем заключается качественная оценка воздействия на ОС?